Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 08:35:16

Приложение 4-8

к ООП по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 ИСТОРИЯ

Сергиев Посад

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 23

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины….. **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

	своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

	роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной	личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

	деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
ПК 1.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы дисциплины	**128**
Основное содержание	**116**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	6
Профессионально-ориентированное содержание	**10**
В т.ч.	
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 гг.		**20**		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие «Новейшее время». Изменения в мире в XX веке. Россия в XX в.	1		
	Антанта и Тройственный союз. Годы войны	1		
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**12**		
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны.	1		
	Революционное движение и образование Коммунистического интернационала.	1		
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Планы послевоенного устройства мира. Парижская (Версальская) мирная конференция.	1		
	Версальская система. Учреждение Лиги Наций.	1		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Основное содержание**	**2**		
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада	1		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг	1		
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Национально-освободительная борьба в Индии.	1		

Америки в 1918-1930 гг.	Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	1		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны.	1		
	Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	1		
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые виды вооружений и военной техники.	1		
	Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	1		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**6**		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Начало мировой войны в Европе.	1		
	Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах	1		
	Нападение Японии на США.	1		
	Холокост. Концентрационные лагеря. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	1		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	1		
	Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	1		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 гг.		**50**		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**26**		
Тема 4.1. Россия и мир накануне	**Основное содержание**	**4**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Введение в историю России начала XX в.	1		

Первой мировой войны	Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.	1		
	Военно-политические блоки.	1		
	Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	1		
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Основное содержание**	**4**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г.	1		
	Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г.	1		
	Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	1		
	Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.	1		
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа.	1		
	Кризисы Временного правительства.	1		
	Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков.	1		
	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	1		
	Практические занятия	**2**		
	Практическая работа № 1 Последствия Первой мировой войны.	1		
	Практическая работа № 2 Итоги Первой мировой войны.	1		
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Первые декреты новой власти. Организация власти Советов.	1		
	Экономическая политика советской власти.	1		
Профессионально-ориентированное содержание		**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06, ПК 1.8
Практическая работа № 3 «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений»		1	**1**	
Практическая работа № 4 Наш край в 1920-1930-е гг.		1	**1**	
Тема 4.5. Гражданская война	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.	1		
	События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы.	1		
Профессионально-ориентированное содержание		**2**		

Практическая работа № 5 «Гражданская война в нашем крае»		1	**1**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 1.8
Практическая работа № 6 «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений»		1	**1**	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Возникновение национальных государств на окраинах России.	1		
	Строительство Советской Федерации.	1		
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Идеология и культура в годы Гражданской войны.	1		
	Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	1		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**12**		
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности.	1		
	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР.	1		
	Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.	1		
	Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	1		
	Практические занятия	**2**		
	Практическая работа № 7 «Региональная форсированная индустриализация».	1		
	Практическая работа № 8 «Итоги и цена советской модернизации.»	1		
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Национальная политика и национально-государственное строительство.	1		

	Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.	1		
	Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.	1		
	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1		
	Практические занятия	**2**		
	Практическая работа № 9 Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура.	1		
	Практическая работа № 10 Противоречия внешней политики	1		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**12**		
Тема 6.1. Первый период войны	**Основное содержание**	**4**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	План «Барбаросса». Вторжение врага	1		
	Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления.	1		
	Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера.	1		
	Сталинградская битва	1		
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Курская битва.	1		
	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда.	1		
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура.	1		
	Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	1		
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе.	1		
	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1		
Профессионально-ориентированное содержание		**2**		
Практическая работа № 11 «Работники заводов в годы Великой Отечественной войны»		1	**1**	ОК 01, К 02 ОК 04, ОК 05

				ОК 06, ПК 1.8.
Практическая работа № 12 «Наш край в 1941-1945 гг.»		1	**1**	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 г. – начало XX века		**18**		
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4**		
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира.	1		
	Возникновение «общества потребления». Информационная революция.	1		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в.	1		
	Кризисы в ряде социалистических стран.	1		
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**8**		
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Гражданская война в Китае. Строительство социализма.	1		
	Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии.	1		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке.	1		
	Модернизация в Турции. Создание исламских режимов.	1		
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Освобождение от колониальной зависимости. Этнические конфликты.	1		
	Ликвидация системы апартеида. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости.	1		

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг.	1		
	Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	1		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4**		
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Берлинский кризис. Карибский кризис.	1		
	Возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	1		
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Кризис глобального доминирования Запада.	1		
	Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	1		
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**		
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в	1		
	Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.	1		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 г. – начало XX века		**38**		
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**24**		
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Основное содержание**	**4**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Послевоенные годы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство.	1		
	Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение	1		
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	1		
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР.	1		

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.	1		
	Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий.	1		
	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг.	1		
	Научно-техническая революция в СССР в 1953-1964 гг.	1		
	Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели	1		
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	1		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Политический курс Л.И. Брежнева.	1		
	Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.	1		
	Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма».	1		
	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира.	1		
	Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма	1		
	Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен	1		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева.	1		
	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм.	1		
	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы.	1		
	Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений.	1		
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад.	1		
	Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	1		
Профессионально-ориентированное содержание		**2**		
Практическая работа № 13 «Успехи и проблемы советской науки и техники в СССР»		1	**1**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05

				ОК 06, ПК 1.8
Практическая работа № 14 «Советские ученые на службе Родине»		1	**1**	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**14**		
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Положение в экономике России в 1992–1998 гг.	1		
	Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.	1		
	Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.	1		
	Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1		
	Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг.	1		
	Взаимоотношения с США и странами Запада. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	1		
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Основное содержание**	**6**		ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	1		
	Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.	1		
	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1		
	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	1		
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг	1		
	Россия сегодня. Новые регионы. СВО и российское общество.	1		
Профессионально-ориентированное содержание		**2**		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 1.8
Практическая работа № 15 «Человек в стремительно меняющемся мире: научно-технический прогресс.»		1	**1**	
Практическая работа № 16 «Мир и процессы глобализации в новых условиях. Работа с историческими источниками»		1	**1**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**		
	Итого	**118**	**10**	
	Всего	**128**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470181

3.2.3 Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475370

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Типы оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.4, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 –12.2, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.4, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2	

социального и культурного контекста	Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.4, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ПК 1.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Р 4, Темы 4.1 – 4.4, П-о/с Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	